



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ВЧ.05 «Экономика организации»

для специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК экономических и профессиональных дисциплин сервиса и
маркетинга

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Уварова Э.Ф./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», Приказ № 509 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ, Приказ № 33737 от 21.08.2014 укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Уварова Э.Ф.
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Шпакова И.Н.
ведущий специалист по методической
работе, преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

Код	Наименование компетенции
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	6
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики, предпринимательство.		
	Содержание учебного материала	
Тема 1.1. Понятие, сущность и характеристика предприятия.	Понятие, сущность и характеристика предприятия. Предмет и содержание ЭО. Особенности ЭО как дисциплины. Философия ЭО. Ключевые факторы успеха в деятельности предприятия.	2
Тема 1.2. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала	
	Классификация предприятий. Государственное унитарное предприятие. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Акционерное общество. Понятия определения предприятий (картель, синдикат, трест, концерн, холдинг). Формы объединений (консорциум, хозяйственная ассоциация, финансово промышленная группа).	2
	Практическое занятие №1. Классификация предприятий по степени концентрации производства и капитала, по производственным признакам.	2
	Самостоятельная работа. Распределение предприятия по организационно–правовым формам.	2
	Самостоятельная работа. Расчет (рыночной) цены акции.	2
Раздел 2. Предпринимательство и предприятие.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	

Сущность и сферы предпринимательства. Создание малых предприятий (бизнеса).	Сущность и сферы предпринимательства. Создание малых предприятий (бизнеса). Сущность предпринимательской деятельности. Сферы деятельности. Анализ малых предприятий. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя.	2
	Самостоятельная работа. Анализ малых предприятий.	2
Раздел 3. Предприятие и рынок.		
Тема 3.1. Характеристика рынка. Анализ рынка, задачи предприятия в условиях рынка.	Содержание учебного материала	
	Характеристика рынка. Анализ рынка, задачи предприятия в условиях рынка. Сущность и признаки рынка. Параметры и равновесие рынка. Основные задачи предприятия в условиях рынка. Анализ рынка (изучение потребителей, факторов, структуры рынка).	2
	Самостоятельная работа. Оценка предпринимательских способностей.	2
Раздел 4. Кадры предприятия.		
Тема 4.1. Кадры и их классификация на предприятии. Производительность труда. Основные этапы кадровой политики.	Содержание учебного материала	
	Кадры и их классификация на предприятии. Производительность труда. Основные этапы кадровой политики. Понятие кадры. Классификация кадров на предприятии. Производительность труда. Способы определения. Этапы кадровой политики, планирование кадров. Наем и отбор персонала, подготовка кадров.	2
	Самостоятельная работа. Определение среднесписочной численности человек, расчет количества производственных рабочих, расчет численности рабочих и т.д.	2
Раздел 5. Оплата труда работников предприятия		
	Содержание учебного материала	

<p>Тема 5.1. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее. Формы и системы оплаты труда.</p>	<p>Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее. Формы и системы оплаты труда. Понятие оплаты труда. Факторы (внутренние, предприятия, внешнего окружения, отрицательные). воздействующие на оплату труда. Формы и системы заработной платы. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Бригадная форма организации труда.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Расчет заработной платы.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 6. Производственное планирование и бизнес – план предприятия.</p>		
<p>Тема 6.1. Планирование. Стратегическое и оперативно-производственное планирование.</p>	<p>Содержание учебного материала Планирование. Стратегическое и оперативно- производственное планирование. Сущность и основные виды планирования. Организация плановой работы на предприятии. Краткий анализ отдельных видов планирования. Анализ этапов стратегического планирования. Анализ внешней среды и внутренних возможностей предприятия. Анализ стратегических альтернатив и выбор стратегии. Реализация, оценка и анализ стратегии. Сущность оперативно – производственного планирования.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа. Создание малого предприятия.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.2. Бизнес–план предприятия (проект).</p>	<p>Содержание учебного материала Бизнес–план предприятия (проект). Структура бизнес - плана. Основное содержание проекта. Характеристика товара, оценка рынка. План по маркетингу. План по производству и организационный план. Оценка риска. Финансовый план.</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа. Составление проекта бизнес–плана предприятия.	2
Раздел 7. Основные средства (фонды) и оборотные средства предприятия.		
Тема 7.1. Сущность, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация ОФ.	Содержание учебного материала Сущность, структура и оценка основных фондов. Износ и амортизация ОФ. Сущность основных фондов (ОФ). Структура ОФ. Физический износ ОФ. Моральный износ ОФ. Амортизация ОФ, методы расчета. Показатели использования ОФ (фондоёмкость, фондоотдача). Стадии воспроизводства ОФ (формирование). Пути улучшения использования ОФ.	2
Тема 7.2. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств, эффективность использования.	Содержание учебного материала Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств, эффективность использования. Оборотные средства: сущность и состав. Оборотные производственные фонды. Показатели уровня использования оборотных производственных фондов. Пути экономии оборотных производственных фондов. Фонды обращения. Нормирование оборотных активов. Основные методы нормирования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	2
	Практическое занятие №2. Расчет коэффициентов финансовых показателей предприятия на конкретном примере.	2
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение производства (МТО).		
Тема 8.1. Планирование, оценка и организация МТО. Эффективность МТО, организационная структура и кадры.	Содержание учебного материала Планирование, оценка и организация МТО. Эффективность МТО, организационная структура и кадры. Сущность и характеристика МТО. Планирование и оценка результатов функционирования системы МТО. Организация МТО производства. Эффективность МТО, зарубежный опыт. МТО и организационная структура и кадры.	2

Раздел 9. Издержки производства и себестоимость продукции.		
Тема 9.1. Издержки производства. Себестоимость продукции. Планирование и пути снижения себестоимости продукции.	Содержание учебного материала	
	Издержки производства. Понятие и виды издержек производства. Состав и структура издержек производства. Пути снижения издержек производства.	2
	Себестоимость продукции. Планирование и пути снижения себестоимости продукции. Классификация затрат в себестоимости продукции. Структура, группировка затрат в производстве. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	2
	Самостоятельная работа. Расчет издержек производства. Определение себестоимости продукции.	2
Раздел 10. Маркетинговая стратегия предприятия.		
Тема 10.1. Сущность маркетинга. Маркетинговая среда. Типичные маркетинговые стратегии предприятия.	Содержание учебного материала	
	Сущность маркетинга. Маркетинговая среда. Типичные маркетинговые стратегии предприятия. Сущность маркетинга. Основные понятия. Маркетинговая среда предприятия. Основные факторы макросреды. Средства маркетинга. Цели и стратегии при анализе некоторых вариантов роста, вариантов развития. Стратегии предприятий на конкурентном рынке. Стратегии предприятий в ценовой политике, при планировании сбыта.	2
Раздел 11. Инвестиционная политика предприятия.		
Тема 11.1. Инвестиционная политика. Инвестиционный цикл. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Содержание учебного материала	
	Инвестиционная политика. Инвестиционный цикл. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционный цикл. Инвестиционная политика. Основные направления инвестиций. Источники инвестиций. Анализ основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет нормы рентабельности. Расчет срока окупаемости, внутренней нормы окупаемости.	2

	Практическое занятие №3. Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	54(18/30/6)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- базовое программное обеспечение;
- специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- интерактивная доска (экран);
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горбунова Г.В. «Экономика организации» Учебное пособие – СПб.: Лань, 2018г. – 164с. – (среднее профессиональное образование).
2. Соколова С.В. Экономика организации (3-е изд.) учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - СПб.: Лань, 2018г. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 7-е изд., перабот. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 352с.
2. Экономика и организация фармации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (И.В. Косова) – 3-е изд., перабот. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 448с.
3. Савельева З.А., Зайцева З.И., Карташова О.В. Основы экономики аптек: учебное пособие – М.: ММА им. И.М. Сеченова, 2003г. – 180с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - законодательство РФ, кодексы и законы в

последней редакции.

2. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

3. <http://economicus.ru> - Проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. 	<p>Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете.</p> <p>Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации, как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - законодательные и иные нормативные 	<p>Оценка выполнения практического задания на дифференцированном зачете.</p> <p>Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете.</p>

<p>правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	
--	--